



Istituto Comprensivo Statale

"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0005156 del 06/06/2022
IV (Uscita)

CROSIA, 06/06/2022

AI COORDINATORI delle CLASSI I E e II E
AL CONSIGLIO DI CLASSE
Classi I E – II E
Scuola Secondaria di I Grado
IC CROSIA

AL COORDINATORE DELLA CLASSE III A
AL CONSIGLIO DI INTERCLASSE
CLASSE III A
Scuola Primaria – **Plesso Via Del Sole**
SEDE

AL SITO WEB
AGLI ATTI

CIRCOLARE INTERNA N. 184

OGGETTO: Valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato degli alunni e degli studenti ucraini per l'anno scolastico 2021/2022. – INDICAZIONI OPERATIVE

Si comunica ai destinatari in indirizzo che il MI con Ordinanza Prot. N. 156 del 04/06/2022 ha ordinato specifiche misure sulla valutazione finale degli apprendimenti per l'anno scolastico 2021/2022 degli alunni e studenti ucraini iscritti nelle classi del primo e del secondo ciclo di istruzione a partire dal 24 febbraio 2022 a seguito della guerra in Ucraina, nonché sul loro esonero dalla partecipazione agli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, in deroga alla normativa vigente in tema di valutazione degli apprendimenti e di svolgimento degli esami di Stato.

Relativamente alle situazioni caratterizzanti i 3 alunni ucraini iscritti presso la nostra istituzione scolastica, si sottolinea **Quanto segue:**

- ✚ La valutazione finale degli apprendimenti degli alunni ucraini è effettuata collegialmente, in sede di scrutinio finale, dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe, in riferimento **all'eventuale Piano didattico personalizzato (PDP)** predisposto, tenendo conto dell'impatto psicologico e del livello delle competenze linguistico-comunicative nella lingua italiana degli alunni, nonché della complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto della guerra e della conseguente emergenza umanitaria.

- ✚ In deroga all'articolo 2 del Decreto legislativo e all'articolo 3 dell'Ordinanza valutazione primaria, qualora i docenti contitolari della classe ovvero del consiglio di classe **non abbiano elementi sufficienti per la valutazione degli apprendimenti in ciascuna disciplina, la valutazione finale è espressa attraverso un giudizio globale sul livello di sviluppo degli apprendimenti, sull'acquisizione delle prime competenze linguistico-comunicative in lingua italiana, sul grado di socializzazione e di partecipazione alle attività didattiche.**
- ✚ Gli alunni ucraini di cui all'articolo 1, comma 1 sono ammessi alla classe successiva, salvo nei casi di non validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado di cui all'articolo 5 del Decreto legislativo, accertati e verbalizzati dal consiglio di classe, **tenendo a riferimento la data di iscrizione ai fini del computo dell'orario annuale personalizzato.**
- ✚ Per gli alunni ucraini ammessi alla classe successiva ai sensi del comma 3, i docenti contitolari della classe, ovvero il consiglio di classe, predispongono un Piano di apprendimento individualizzato, **in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento di lingua e di contenuto da conseguire nel corso del successivo anno scolastico nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.**

I Consigli di Classe interessati, che hanno già predisposto ad oggi il PDP, avranno cura di accertare e stabilire:

Accertare:

- ✚ La frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato - comprensivo delle attività oggetto di formale valutazione intermedia e finale da parte del consiglio di classe - richiesta ai fini della validità dell'anno scolastico, si considera decorrere dal momento dell'iscrizione dello studente ucraino nella scuola italiana di accoglienza.

Stabilire:

- ✚ Gli obiettivi di apprendimento di lingua e di contenuto da conseguire nel corso del successivo anno scolastico per singola disciplina;
- ✚ Le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Tali integrazioni vanno consegnate entro il **25/06/2022** all'Ufficio Segreteria Didattica.

Tanto per quanto di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.